

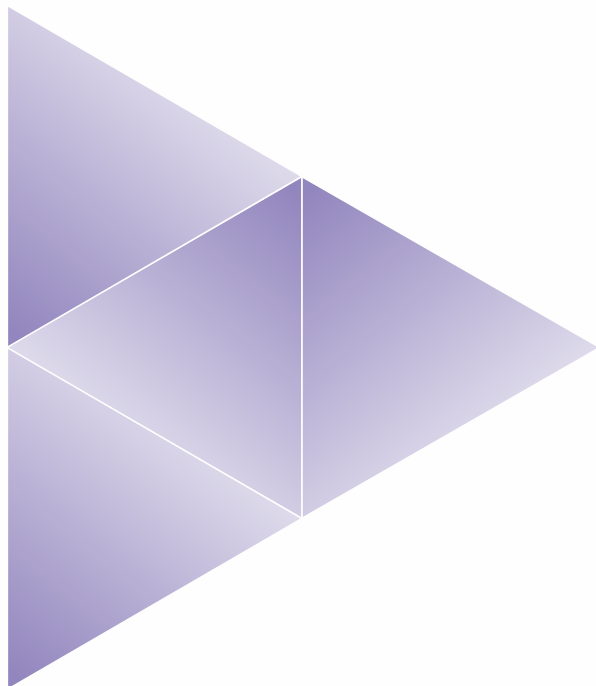


МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И  
ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



КАЗАХСТАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ

# СБОРНИК УСПЕШНЫХ ПРОЕКТОВ



г. Астана, 2022 год

**Редакционная коллегия:**

*Жусупбекова Б.С., Абулова М.С., Иманбаева С.Е., Беген Р.Т.*

**Сборник успешных проектов, реализованных в рамках программы «Рухани жаңғыру»** - Астана: НАО «Казахстанский институт общественного развития», 2022. – 120 с.

Ежегодно в рамках модернизации общественного сознания в регионах Казахстана реализуется ряд различных проектов, направленных на формирование конкурентоспособной личности, общества и государства.

Лучшие из этих проектов в связи с их важностью и актуальностью возможны к мультипликации на республиканском уровне. На ежегодной основе Казахстанским институтом общественного развития отбираются лучшие проекты, реализованные в каждом регионе. При отборе проектов делается акцент на их общественную значимость, наличие инновационной составляющей и соответствие 6 ключевым принципам Программы.

«Сборник успешных проектов» представляет собой информационную базу проектов, реализуемых в регионах Казахстана, и предназначен для обмена опытом, обсуждения и продвижения наиболее эффективных методов и подходов модернизации общественного сознания.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: для представителей государственных органов, общественных и научно-исследовательских организаций, работающих в сфере модернизации общественного сознания.

Представленные материалы публикуются в авторской редакции, ответственность за содержание, стиль изложения и грамотность несут авторы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Проект «Школа программирования»	65
2. Проект «JasSkills Aqmola-2022»	68
3. Проект «Проведение интеллектуальной игры «Intellect ASU» среди работающей молодежи Костанайской области»	71
4. Областной конкурс «Bilim анимация»	72
5. Фестиваль «Фестиваль тюльпанов»	74
6. Фестиваль «Ethnotronica Almaty»	76
7. Международный конкурс художественного чтения среди қандасов, проживающих зарубежом «Елім менің аңсаған...»	78
8. Республиканский конкурс художественного чтения имени Жумекена Нажимеденова «Елім менің!»	80
9. Городской конкурс «Әжем айтқан әндер»	82
10. Фестиваль казахского танца «Би падишасы – Шара Жиенқұлова»	84
11. Проект «Тарихи тұлғалар тағылымы»	86
12. Открытый турнир «Народные игры Великой степи»	88
13. Культурно-образовательная акция «Ночь в музее»	90
14. Республиканский конкурс молодых күйши «Үкілі домбыра»	92
15. Конкурс среди учащихся «Жеті ата»	94
16. Проект «Юрта – символ национальной идентичности казахского народа в условиях глобализации»	96
17. Проект «Асық ойындары»	98
18. Фестиваль «Qargaly Fest» и триатлон мероприятия «Qazaqman»	102
19. Проект «Школьная телестудия на базе Бескольской средней школы №3»	104
20. Проект «Летняя Quilt – платформа. Каникулы с пользой в ДЮЦЭТ»	107
21. Проект «KIDS BOOK FEST» – фестиваль детской книги»	110
22. Проект «Реализация комплекса мероприятий по поддержке стартап-проектов среди молодежи»	112
23. Проект «Жаныңдамын!»	114
24. Областной проект «Хочу жить в образцовом селе»	116
25. Проект «Продвижение и поддержка волонтерства в Костанайской области»	118



## КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

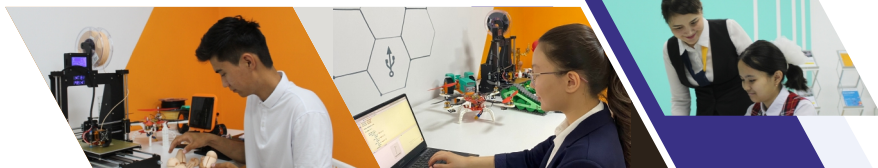
### Проект «Школа программирования»

*Регион реализации:* Кызылординская область

*Общий бюджет проекта:* не предусмотрено

*Сроки реализации:* 2021-2022 годы

*Охват населения:* 1600 человек



#### Цель проекта:

Поддержка реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» и повышение цифровой грамотности среди учащихся школ.

#### Задачи проекта:

- получение знаний в сфере IT;
- дополнительное обучение по различным направлениям программирования (3D моделирование, IT-журналистика, Python, C++);
- изучение общеобразовательных предметов при помощи цифровых технологий и компьютерных программ;
- углубленное изучение предмета «Информатика»;
- подготовка типовых учебных программ по направлениям программирования;
- поэтапное внедрение автоматизированных рабочих мест.

#### Информация о проекте:

С целью поддержки реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» и повышения цифровой грамотности среди обучающихся школ с января 2021 года в школе-лицее №3 имени Сергали Толыбекова внедрен проект «Школа программирования». На сегодняшний день функционируют два модифицированных кабинета физики и биологии, а также оснащенный лабораторией STEM кабинет. Открыт новый телестудийный кабинет DIGITAL STUDIO. За 2021-2022 учебный год обновлена материальная база школы: приобретены 7 интерактивных панелей, 1 роботоконструктор, 30 3D-ручек, 8 роботоконструкторов «SPIKE PRIME EXPANSION SED», светодиодный

LED экран, робот Санбот.

На светодиодном LED экране транслируются все новости, происходящие в школе.

В рамках данного проекта в школе реализуется 3 направления:

**Первое направление** – автоматизация школы.

В данном направлении реализуются 2 проекта, показавших свою эффективность. Это – единый проект по обеспечению безопасности учеников «Face recognition» и проект «Е-Помощь», направленный на оказание реальной помощи (без огласки) по улучшению социальных условий учеников. Мобильное приложение «Е-Помощь» разработано при помощи Android studio и программы xcode. К данной системе подключены 12 областных школ.

**Второе направление** – кружки школы программирования.

В рамках данного направления в школе функционируют 13 кружков. Благодаря им учащимся предоставляется возможность не только осваивать информационные технологии, но и самостоятельно изучать различные программы, создавать приложения.

Ученики посещают кружки «Webдизайн», «Язык программирования Java», «Lego, Arduino», «Робототехника», «3D моделирование», «Создание мобильного приложения», «Язык программирования C++».

Также ученики посещают кружки по видеографике, мобилографике, IT-журналистике и радиожурналистике. В данном направлении между школой и областным телеканалом «Qyzylorda» заключен меморандум о сотрудничестве.

**Третье направление** – изучение общеобразовательных предметов при помощи цифровых технологий и компьютерных программ.

В рамках данного направления учителя школы прошли курсы, получили сертификаты. В этой связи школьные учителя не только используют на своих занятиях готовые образовательные платформы, но и создают электронные инструменты, совмещают свое творчество с информационными технологиями, делятся опытом с другими коллегами.

**Описание историй успеха в рамках проекта:**

Авторские проекты учителей-новаторов школы: проект учителя биологии Тулкибаевой Элеоноры «Строение и физиология живых организмов с использованием программ sketchfav and 3D», проект учителя начальных классов Ахметжан Надиры «Развитие творческих

способностей учеников начальных классов при помощи программы «Stop motion», проект учителя информатики Абдукаримовой Анар «Язык программирования Python» и проект учителя казахского языка и литературы Пирмаганбетовой Асель «IT-журналистика: направления, практика, результаты» были отмечены призовыми местами на областном конкурсе «Лучшая авторская программа» и распространены по области для обмена опытом.

### **Основные результаты и показатели проекта:**

-Благодаря проведенной работе в рамках проекта ученики школы занимают призовые места на международных, республиканских, областных конкурсах.

-Ученик 11 класса Зинелов Ернур занял третье место на республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам, а также стал обладателем гранта в университете имени КORKYT ата.

-На республиканском этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» ученица 4 класса Мараткызы Алуа заняла первое место, ученик 7 класса Серик Әділ занял второе место.

-Ученики школы заняли призовые места в республиканских конкурсах «Открываем мир специальностей», «Дети Казахстана в безграничном мире» и «Лучший репортаж».

## Проект «JasSkills Aqmola-2022»

**Регион реализации:** Акмолинская область

**Общий бюджет проекта:** 600 000 тенге

**Сроки реализации:** февраль 2022 года

**Охват населения:** 350 человек



### Цель проекта:

Повышение компетенций молодых специалистов, участвующих в данном чемпионате, создание условий для повышения престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства среди школьников по современным направлениям индустрий.

### Задачи проекта:

- определение уровня владения навыками в области программирования, STEAM-моделирования, дизайна, прикладных наук у школьников области;

- формирование механизмов обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по техническим профессиям на основе международных стандартов, включая механизмы профессиональной ориентации, подготовки кадров, формирования экспертных сообществ.

### Информация о проекте:

Региональный чемпионат «JasSkills Aqmola-2022» собрал лучших в своем деле по востребованным профессиям будущего. Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся школ был проведен для школьников в возрасте от 10 до 16 лет (юниорская группа). В первый год проведения чемпионата было заявлено 8 специальностей.

В чемпионате приняли участие 123 участника, среди них 85 школьников и 38 экспертов из 12 районов, 3 городов и 4 школ для одаренных детей Акмолинской области. Это – будущие дизайнеры, специалисты IT-сферы и индустрии красоты. Соревнования организованы в рамках международного движения «WorldSkills», целью которого



является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования.

Чемпионат проводился по 6 направлениям:

- Мобильная робототехника;
- Графический дизайн;
- IT-решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка;
- 3D моделирование для компьютерных игр;
- Художественная резьба по дереву.

Кроссфункциональные навыки, которые формируются в процессе участия в данном чемпионате, требуются вне зависимости от того, в какой профессии будет в последствии работать участник проекта. Основной инструмент данного проекта – это соревнования-чемпионаты, участники которых демонстрируют профессиональное мастерство. Также действуют профильные образовательные смены, как летняя академия «Болашақ сарайы», где в период летних каникул проводятся курсы подготовки специалистов. Помимо образовательного блока, для участников чемпионата были организованы творческие встречи, спортивные состязания, интеллектуальные батлы. В рамках чемпионата участники прокачивали свои гибкие навыки на занятиях от ведущих педагогов. Они узнали, что такое эмоциональный интеллект, развивали лидерские качества и обучились тонкостям тайм-менеджмента. Итогом программы стал демонстрационный экзамен по компетенциям.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

В рамках серии онлайн-встреч подростки пообщались с представителями индустриальных предприятий-партнеров, где они смогли узнать о деятельности ведущих промышленных компаний и задать спикерам интересующие вопросы. На встрече с активистами движения «WorldSkills Aqmola» ребята услышали истории тех, кому уже удалось добиться выдающихся результатов в профессиональной сфере. Победителю по направлению «Художественная резьба по дереву» Карабалину Мадияру (воспитанник «Болашақ сарайы») участие в данном чемпионате позволило определиться с выбором будущей профессии. В будущем он планирует создать свою собственную мастерскую по изготовлению национальных изделий с сохранением традиционной технологии обработки дерева (изготовление ожау, астау, национальной

мебели, сувенирной продукции).

Пухленкина Арина – призер в номинации «Графический дизайн», ученица школы района имени Биржансал после участия в региональном чемпионате намерена продолжить изучение прикладных программ и тонкостей разработки фирменного стиля для крупных предприятий Казахстана. Арина считает, что графический дизайн уже сегодня имеет огромное значение в конкурентноспособности казахстанских брендов в мировой торговой сфере. Раскрыть уникальность производимых Казахстаном товаров пищевой промышленности и создание туристических брендов Акмолинской области являются ее задачей на следующем чемпионате. После окончания школы Арина планирует продолжать участие в движении «WorldSkills» и достичь серьезных успехов.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

В рамках чемпионата ребята освоили такие компетенции, как «Инженерный дизайн», «Аддитивное производство», «IT-решения для бизнеса», «Электромонтаж», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и «Промышленная робототехника».

Все участники получили skills-паспорт, подтверждающий уровень владения профессиональными навыками.

В ходе реализации проекта был проведен бенчмаркинг лучших мировых стандартов подготовки будущих высокотехнологичных отраслей.

Школьники, участвовавшие в проекте, ознакомлены с современными стандартами оценки компетенций рабочих, подготовки, мотивации и профессиональной ориентации будущих сотрудников.

Участникам предоставлен доступ к международной базе данных в области профессиональных стандартов по широкому кругу профессиональных компетенций.

## Проект «Проведение интеллектуальной игры «Intellect ASU» среди работающей молодежи Костанайской области»

**Регион реализации:** Костанайская область

**Общий бюджет проекта:** 1 607 142 тенге

**Сроки реализации:** апрель-ноябрь 2022 года

**Охват населения:** 180 человек



### Цель проекта:

Интеллектуальное развитие молодежи, расширение кругозора, формирование и развитие логического мышления, коммуникабельности, ответственности, умений действовать коллективно и принимать решения.

### Задачи проекта:

- формирование у молодежи системы разносторонних знаний;
- развитие алгоритма рассуждения;
- обучение алгоритмам решения интеллектуальных задач;
- развитие логического мышления.

### Информация о проекте:

Интеллектуальные игры «Intellect ASU» проводятся на 3-х языках (казахский, русский, английский) на ежемесячной основе среди молодых работников Костанайской области в возрасте до 30 лет по следующим сферам: образование, здравоохранение, правоохранные органы, государственная служба, бизнес и предпринимательство, банк, спорт, культура и СМИ. Победители отборочных игр по каждому направлению проходят в гранд-финал проекта. В финале между 9 командами разыгрывается главный приз в размере 1000000 тенге. Продолжительность игр составляет 45-50 мин. Каждая команда состоит из 4 игроков, которым необходимо пройти 4 тура.

Среди работающей молодежи в сфере образования в финал вышла команда «Образовательно-инновационный лицей «Тобыл ойсылы», в сфере здравоохранения – команда «Астра» Аулиекольской районной больницы, в сфере правоохранных органов – команда «Фантастическая четверка» РМУ «Учреждение УК 161/2», в сфере

предпринимательства – команда «Моя Узбечка», в сфере банковского сектора – команда АО «Нурбанк», в сфере спорта – команда «БЖСМ» №1, в сфере культуры – команда Дома культуры Мендикарского района. 11 ноября т.г. состоялась отборочная игра «Intellect ASU» среди работников СМИ.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Среди работающей молодежи в сфере бизнеса и предпринимательства интеллектуальная игра «Intellect ASU» вызвала особый интерес. Отмечены такие положительные стороны, как коллективное реагирование, принятие решений, развитие логического мышления, возможность дальнейшего сотрудничества.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

- в рамках проекта охвачено 180 молодых работников различных сфер;
- в конкурсе представлены 45 команд;
- информационными материалами охвачено свыше 10 000 аккаунтов.

### **Областной конкурс «Bilim анимация»**

*Регион реализации: Жамбылская область*

*Общий бюджет проекта: 124 250 тенге*

*Сроки реализации: май 2022 года*

*Охват населения: 29 человек*



#### **Цель проекта:**

Формирование системы ценностей, повышение информационно-коммуникативных навыков обучающихся, обучение навыкам разработки анимационных фильмов на казахском, русском и английском языках.

#### **Задачи проекта:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;

- обучение детей любознательности и самостоятельной работе с использованием инновационных технологий;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием путем их вовлечения в мероприятие.

### **Информация о проекте:**

В целях повышения информационной компетентности школьников и формирования системы ценностей ежегодно проводится конкурс «Bilim анимация». В ходе проведения конкурса участники обучаются способам подготовки видеоматериалов в формате анимаций на различных языках, осваивают навыки робототехники. В конкурсе могут принять участие победители районных этапов, учащиеся разных возрастов общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования. Конкурс состоит из двух этапов. Отборочный этап (внутришкольный) и заключительный этап (областной) проводятся во второй декаде мая. Все работы оценивает жюри. Победители и руководители проекта награждаются специальными дипломами.

По результатам конкурса среди учащихся в возрасте 12-14 лет в номинации «Счастливое детство» первое место заняла учащаяся средней школы Айша Биби Жамбылского района Сарсенбек Алина Расилхановна, в номинации «Корзина сказок» – представитель ДЮОЦ Таласского района Рахметулла Хабибулла, а в номинации «Робототехника – направление будущего» призовые места заняли представители ЦДЮТ Кордайского района Гайнуддинов Рамиль и Аллаберген Гуллиза Габитовна. Среди школьников в возрасте 15-18 лет в номинации «Мы открываем мир» первое место заняла учащаяся школы искусств Мойынкумского района Жарылкасын Алтынай Бериковна, в номинации «Счастливое детство» – Турар Акбопе Мухтаровна, в номинации «Робототехника – направление будущего» – учащаяся НМ №6 Кордайского района Орынбай Улдана.

Количество участников с каждым годом увеличивается из-за необычного и интересного формата конкурса.

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Участник конкурса Рахметулла Хабибулла рассказал, что неоднократно участвует в таких конкурсах и с каждым разом с большим интересом готовит работы, накапливая опыт. Участница конкурса Сарсенбек Алина отметила, что такие конкурсы закаляют творческий потенциал – не стоит довольствоваться всему готовому, а необходимо учиться, мечтать, ставить цели. Жарылкасын Алтынай отметила, что

научилась монтировать анимационные ролики, участвуя в этом конкурсе. Гайнуддинов Рамиль отметил, что поддерживает ежегодную организацию конкурса, так как это отличная возможность не только обучиться монтажу видео, но и развить свои языковые навыки.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

-Среди школьников в возрасте 12-14 лет определены победители, занявшие призовые места по 3 номинациям: «Счастливое детство», «Корзина сказок», «Робототехника – направление будущего». Общее количество победителей составило 10 человек.

-Среди школьников в возрасте 15-18 лет в номинации «Мы открываем мир» определено 3 победителя, в номинации «Счастливое детство» – 2 победителя, в номинации «Корзина сказок» – 4 победителя, в номинации «Робототехника – направление будущего» – 2 победителя. Общее количество победителей составило 21 человек.

## **СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

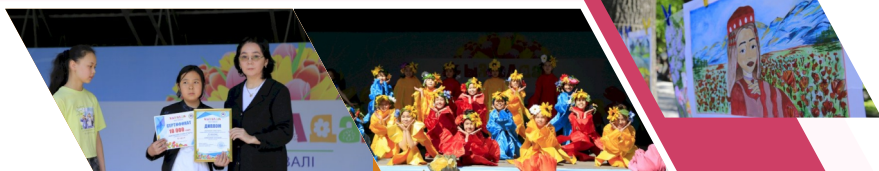
### **Мероприятие “Фестиваль тюльпанов**

*Регион реализации: город Алматы*

*Общий бюджет проекта: 5 000 000 тенге*

*Сроки реализации: апрель 2022 года*

*Охват населения: 5000 человек*



#### **Цель проекта:**

Формирование патриотического сознания и любви к родной земле, воспитание бережного отношения к природе.

#### **Задачи проекта:**

- воспитание у подрастающего поколения любви к родному городу и природе через призму символа города – тюльпана;
- вовлечение талантливой молодежи (из сферы искусства, прикладной

культуры и экологии) в мероприятия по продвижению имиджа города Алматы как одной из ключевых территорий ареала произрастания диких видов тюльпанов;

- вовлечение алматинских флористов, цветоводов в ландшафтное озеленение города и демонстрация их достижений.

### **Информация о проекте:**

Год детей стал основным посылом проекта «Фестиваль тюльпанов», в который были вовлечены дети среднего звена школ и колледжей. В рамках «Фестиваль тюльпанов» проведены четыре конкурса: чтецов, детского изобразительного искусства, молодых художников и флористов. Основная цель конкурсов – это раскрытие творческого потенциала детей и привитие любви к наследию родного края, в т.ч. духовному наследию.

К участию в конкурсах были приглашены коллективы школ, гимназий, лицеев, детских художественных школ, домов творчества.

Первый тур конкурса собрал более 200 детей. Юные дарования прочитали свои стихи, темами которых были любимый город, весна, цветы. На эти же темы представили свои работы и юные художники. Во втором этапе были представлены работы более 200 молодых художников и детей.

Финал фестиваля прошел 27 апреля т.г. в Центральном парке культуры и отдыха. Украшением фестиваля стали конкурсные работы флористов, молодых и юных художников. В рамках фестиваля проведен праздничный концерт, на котором жители и гости города насладились выступлениями юных исполнителей и танцевально-певческих ансамблей. Рисунки и картины участников художественных конкурсов были размещены вокруг площадки амфитеатра.

На сцене амфитеатра прошли церемонии награждения победителей в следующих номинациях: «Выразительное чтение», «Детские рисунки», «Юный художник», «Работа флориста».

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Победитель конкурса флористов Наира Муштакова отметила, что была рада участвовать на таком мероприятии – конкурс был хорошо организован, участникам предоставили все необходимое. Такие конкурсы и мероприятия дают возможность людям для развития.

### **Основные результаты и показатели проекта:**

Для участия в фестивале тюльпанов вовлечено более 400 человек.

Данное мероприятие является единственным в стране, посвященное тюлпану как историческому символу. Проведение фестиваля способствовало творческому осмыслению тематики мероприятия.

### **Фестиваль «Ethnotronica Almaty»**

*Регион реализации: город Алматы*

*Общий бюджет проекта: 35 000 000 тенге*

*Сроки реализации: сентябрь 2022 года*

*Охват населения: 10 000 человек*



#### **Цель проекта:**

Продвижение этнического музыкального наследия, популяризация качественного живого звука, ознакомление казахстанцев и гостей страны с наследием народов Великой степи.

#### **Задачи проекта:**

-развитие этнических культурных традиций, способствующих культурному обмену и единению стран-участниц через проведение объединяющего мероприятия в формате музыкального этно-фестиваля;

-продвижение творчества современных исполнителей этнического жанра;

-популяризация этнического музыкального наследия среди участников.

#### **Информация о проекте:**

«Ethnotronica Almaty» – это шоу, созданное на стыке технологии и музыки, участниками которого стали такие яркие исполнители и коллективы жанра World Music, как Жомбор Фехер (Венгрия), Радик Тюлюш (Тыва), Чылтыс Таннагашева (Горная Шория), трио Simi (Грузия), группы Abbos (Узбекистан) и Steppe Sons (Казахстан), а также артисты казахстанской электронной сцены: Нариман Исенов с проектом



AlmaLogic, Kokonja, Edige, Ruus и танцевальные коллективы ARTballet (Украина/Казахстан), TUMOR dance group (Узбекистан), Gzeba Georgian Dance (Грузия).

Музыкальная программа фестиваля представила актуальное звучание XXI века, где этнические мотивы органично сливаются с электронным звуком. Поиски музыкантов приводят к появлению нового звучания музыки.

Фестиваль открыла группа Steppe Sons, выступившая в коллаборации с казахстанским диджеем Edige.

Steppe Sons – это модерн-этно-джаз-коллектив, в композициях которого присутствует только живое и мощное звучание голосов и казахских народных инструментов. Своей целью музыканты ставят популяризацию истинного чистого звучания фольклорных инструментов. В их исполнении казахские народные инструменты представлены в ином аутентичном звучании, сохраняя весь этнический колорит. Edige ищет локальное звучание, обращаясь к ближневосточной и казахской народной музыке. Является резидентом ZVUK Collective, представлял современную техно-сцену г. Алматы на Boiler Room и играл на многих крупных казахстанских электронных фестивалях.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Генеральный продюсер «Ethnotronica Almaty» Жан Кастеев отметил, что после перерыва в 2,5 года присутствовало волнение перед фестивалем. Это абсолютно новый проект как для Казахстана, так и для Центральной Азии. Фестиваль является большим экспериментом не только для организаторов, но и для молодых исполнителей, групп и диджеев, которые развиваются и работают в нашей стране. Планируется сделать фестиваль электронной музыки Ethnotronica Almaty самостоятельным осенним мероприятием.

Хоомейжи, певец, композитор, солист группы «Хуун-Хуур-Ту», заслуженный артист Республики Тыва Радик Тюлюш отмечает, что в этом году немного другой формат - фестиваль Ethnotronica Almaty имеет более электронные варианты музыки и диджейский состав.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

-Расширение творческих контактов и связей с этномузыкантами других стран.

-Музыкальная программа фестиваля представила актуальное

звучание XXI века, где этнические мотивы органично сливаются с современным электронным звуком.

### Международный конкурс художественного чтения среди қандасов, проживающих зарубежом «Елім менің аңсаған...»

**Регион реализации:** город Астана

**Общий бюджет проекта:** 2 000 000 тенге

**Сроки реализации:** 2021 год

**Охват населения:** 50 человек



#### **Цель проекта:**

Поддержка соотечественников за рубежом, содействие в овладении родным языком, популяризация творческой молодежи в области литературы и искусства, а также любви к исторической Родине.

#### **Задачи проекта:**

- активизация роли казахского языка среди кандасов, проживающих за рубежом;
- модернизация взглядов творческой молодежи в области литературы и искусства;
- расширение сферы применения казахского языка.

#### **Информация о проекте:**

Конкурс был проведен в рамках празднования 30-летия Независимости с целью поддержки реализации языковой политики РК при поддержке фонда «Отандастар» и Атырауского университета им.Х.Досмухамедова. Принять участие в конкурсе могли конкурсанты в возрасте 16-24 лет.

В конкурсе приняли участие 13 человек из Монголии, Узбекистана, Кыргызстана. Проект был реализован на базе фонда «Отандастар» в г.Астана.

Конкурс состоял из 2 туров: художественное чтение произведения любого казахского поэта и домашнее задание. Согласно условиям конкурса, участникам запрещено использовать фонограмму, выступление должно быть не более 5 минут и обязательно наличие элементов национальной одежды. В рамках второго тура по выполнению домашнего задания участникам необходимо было подготовить 1-1,5-минутный видеоролик на тему «Мен және атажұртым», где жюри оценивало креативность предложенной работы, содержание, чистоту языка, качество, музыкальное сопровождение. По решению жюри конкурса гран-при был удостоин Жакейхан Арманбек (Монголия), I место – Әділбек Нұрсұлтан (Монголия), II место – Болатхан Перизат (Монголия) и Алибекова Балнұр (Узбекистан), которая также была награждена образовательным грантом Атырауского университета им.Х.Досмухамедова, III место – Хажайв Күміс (Монголия), Туребаев Әлімжан (Узбекистан), Мусабекова Анора (Узбекистан). Поощрительными призами были награждены Жүсіпқалиев Азамат (Узбекистан), Кеңесбаева Ақмарал (Узбекистан), Серикова Наргиза (Узбекистан), Қосмұрзаева Нұрдана (Узбекистан), Аманова Әсем (Узбекистан), благодарственным письмом отмечена Самратова Сабина (Кыргызстан).

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Жакейхан Арманбек из Монголии родился в районе Баян-Өлгей. По национальности – казах. Молодой поэт, который с детства увлекался искусством, мечтал посетить родину предков. Мечтой его деда было возвращение на родину, поэтому он и дал такое имя своему внуку Арманбеку. И эта мечта сбылась, сегодня Арманбек приехал в Казахстан и обучается в г. Астана в Евразийском национальном университете по специальности «Филология». Участие в проекте «Елім менің аңсаған...» принесло Арманбеку много достижений. Он стал обладателем главного приза конкурса. Тем самым принес успех своему университету, и, конечно, участие в конкурсе стало для Арманбека стимулом в общении и единении с другими кандасами. Участвуя в конкурсе, он вышел на прямую связь с общественным фондом «Отандастар» и теперь имеет возможность принимать участие в мероприятиях различного уровня. Наряду с этим Арманбек был приглашен в студию телепрограммы «Таңшолпан» и дал интервью радио «Қазақ».

Свое мнение о проекте Арманбек донес следующим образом: «Моя

детская мечта – приехать на Родину предков, получить образование и служить этой стране... Я рад, что исполнить эту мечту в нашей семье довелось именно мне.

Таких проектов, помогающим соотечественникам прикоснуться к своей исторической Родине, услышать родную речь, должно быть много и они должны быть жизнеспособными».

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

-В конкурсе приняли участие 13 соотечественников, проживающих в Монголии, Узбекистане, Киргизии.

-В рамках номинации «Университет таңдауы», утвержденной Атырауским университетом им. Х. Досмухамедова, один участник конкурса был удостоен образовательного гранта.

#### **Республиканский конкурс художественного чтения имени Жумекена Нажимеденова «Елім менің!»**

*Регион реализации: Атырауская область*

*Общий бюджет проекта: 9 000 000 тенге*

*Сроки реализации: 2016-2022 годы*

*Охват населения: 300 человек*



#### **Цель проекта:**

Популяризация литературного наследия одного из авторов государственного гимна РК, лауреата Государственной премии Жумекена Нажимеденова среди населения и молодежи, воспитание через его творчество нравственности, национального духа, патриотизма.

#### **Задачи проекта:**

- расширение сферы применения казахского языка;
- вовлечение молодежи в творчество, в том числе к художественному чтению;

-увековечение имени Жумекена Нажимеденова.

**Информация о проекте:**

В конкурсе приняли участие 13 представителей из различных регионов страны в возрасте от 18 до 35 лет. По условиям конкурса участники не должны быть профессиональными актерами или работниками сферы искусства. Конкурсанты прочитали отрывок из прозы и одно поэтическое произведение Жумекена Нажимеденова. Продолжительность выступления не должна превышать 5 минут, запрещено использование готовой фонограммы. Конкурсанты должны знать текст наизусть. Конкурсное жюри, оценивая выступление конкурсанта по умению читать художественный текст, постановке голоса и чистоте произношения, выбору текста, а также по умению держать себя на сцене. В качестве специального гостя на мероприятие была приглашена дочь Жумекена Нажимеденова Айкен Жұмекенқызы Нажимеденова.

Для оценки конкурсанта сформировано жюри конкурса из числа известных в стране и регионе писателей и поэтов. По решению жюри гран-при конкурса удостоин Аршын Нұрбақыт. Аршын Айдынбекұлы занял I место, Ержан Жолдасов – II место, Бекзат Васихан – III место. Остальным конкурсантам были вручены благодарственные письма акима Атырауской области и поощрительные призы.

Общее количество участников мероприятия – 300 человек.

**Описание историй успеха в рамках проекта:**

Нұржан Өмірбай родился в селе Ақсуат Тарбағатайского района Восточно-Казахстанской области. Он широко известен благодаря участию в «Аламан айтыс». Нұржан является автором слов песен «Мен қазақпын», «Өлмейтіндер», «Қазақ елі», «Тарбағатай» и др. В 2016 году Нұржан стал первым обладателем главного приза республиканского конкурса мастеров художественного чтения имени Жумекена Нажимеденова. Нұржан является автором и ведущим многих известных в области телепрограмм на актуальную социальную тематику по вопросам духовного возрождения.

Как отметил Нұржан Өмірбай, очень важна организация мероприятия по популяризации произведений с глубоким смыслом. Такие авторы, как Жумекен Нажимеденов, в народе рождаются единожды, поэтому он достоин почитания.

## Основные результаты и показатели проекта:

Республиканский конкурс художественного чтения имени Жумекена Нажимеденова, инициированный акиматом Атырауской области, стал молодежной площадкой для популяризации патриотизма, творчества Ж. Нажимеденова. За годы проведения конкурса в нем приняли участие более 50 молодых людей. При этом ежегодно наблюдается повышение интереса кандидатов к участию в конкурсе. Конкурс позволил расширить познания конкурсантов в творчестве писателя и поэта Ж. Нажимеденова.

### Конкурс «Әжем айтқан әндер»

*Регион реализации:* Костанайская область

*Общий бюджет проекта:* 200 000 тенге

*Сроки реализации:* 29 марта 2022 года

*Охват населения:* 300 человек



### Цель проекта:

Развитие талантов и способностей учащихся, воспитание образованных мальчиков и девочек, возрождение старых забытых песен с привлечением молодого и старшего поколения, повышение интереса детей к искусству, поддержка и повышение творческого уровня молодежи.

### Задачи проекта:

- патриотическое воспитание школьников;
- воспитание любви, уважения к своей стране, земле, Родине;
- повышение мастерства исполнения традиционных песен.

### Информация о проекте.

Городской конкурс «Әжем айтқан әндер» («Песни, которые пела бабушка»), посвященный 5-летию программы «Рухани жанғыру», прошел 30 марта т.г. Впервые конкурс прошел в городе в 2021 году и получил положительный отклик среди жителей, поэтому было принято решение о

проведении конкурса на ежегодной основе. Участниками конкурса в текущем году стали 10 человек, которые представили всеобщему вниманию народные песни. Участники конкурса продемонстрировали не только вокальные таланты, но и украсили свои выступления игрой на национальных инструментах.

Уникальность проекта заключается не только в представлении автора и самой песни, но и в демонстрации на сцене истории ее возникновения.

Оценивала выступление конкурсантов команда жюри, в состав которой вошли председатель общественного фонда «Sanaly urpaq-2050» Абдибеков Нурбек Еликбаевич, заведующая общественной приемной проектного офиса «Рухани жаңғыру» ГУ «Отдел внутренней политики акимата города Лисаковска» Кадырханова Айман Кадырхановна и преподаватель по классу домбры в детской музыкальной школе города Лисаковска Айгерим Бешейкызы.

По итогам конкурса первое место заняла Бейсембенова Балзия с песней «Қайықта» (слова Нурсултана Алимкулова, музыка Шамши Калдаякова), второе место – Найманбаева Назархан, исполнившая одну из казахских обрядовых песен «Бесік жыры», третье место – Бешей Бақдаулет, который на домбре исполнил песню «Әке туралы жыр» (слова Мухтара Шаханова, музыка Нургисы Тлендиева).

Победители награждены дипломами и ценными подарками. Остальные 5 участников стали победителями по следующим номинациям: «Үздік халық әнін насихаттаушы», «Нәзік дауыс», «Жез таңдай әнші», «Жанды дауыс», «Дәстүрлі ән шебері».

Обладатели номинаций и остальные участники получили благодарственные письма и денежные сертификаты на сумму 5000 тенге.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Участник конкурса Бейсембенова Балзия Кайроллаевна отметила, что конкурс «Әжем айтқан әндер» дает возможность взрослому поколению вспомнить забытые старые мелодии, а для молодежи эти замечательные песни дают духовное-нравственное воспитание, уважение к своим традициям. Другой участник конкурса Бешей Бақдаулет отметил, что этот проект дает новую жизнь забытым песням. Хотелось бы, чтобы таких проектов стало больше.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

-увеличение количества исполнителей традиционных казахских

народных песен;

- знакомство с казахскими народными композиторами;
- сохранение казахского народного фольклора.

### Фестиваль казахского танца «Би падишасы – Шара Жиенқұлова»

**Регион реализации:** *Костанайская область*

**Общий бюджет проекта:** *292 000 тенге*

**Сроки реализации:** *июнь 2022 года*

**Охват населения:** *600 человек*



#### **Цель проекта:**

Создание условий для сохранения и развития системы художественного образования в сфере современного искусства, поддержка молодых дарований.

#### **Задачи проекта:**

- расширение и обновление спектра художественного образования и воспитания через средства современного национального искусства;
- обмен опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов, руководителей творческих коллективов;
- популяризация современной хореографической культуры, народного танца;
- выявление ярких талантов в области современного танцевального искусства;
- повышение исполнительского мастерства участников самодеятельных творческих коллективов;
- повышение квалификации педагогов-хореографов, укрепление профессионального сообщества, популяризация здорового образа жизни.



**Информация о проекте:**

13 июня на центральной площади города Лисаковск прошёл танцевальный фестиваль «Би падишасы - Шара Жиенқұлова», направленный на выявление талантливых исполнителей танца, а также привлечение внимания и интереса со стороны молодого поколения к народным танцам. Фестиваль был посвящен 110-летию первой профессиональной казахской танцовщицы Шары Жиенкуловой, которая покоряла всех своим незаурядным талантом и подняла национальное хореографическое мастерство на новый уровень. Невероятной красотой, грацией и пластикой Шары Жиенкуловой восхищались далеко за пределами Казахстана. Именно она совершила культурную революцию, так как придумала движения, которые составили основу казахской национальной хореографии. В мероприятии приняли участие танцевальные коллективы города Лисаковск, представители СМИ.

В фестивале приняли участие воспитанники Детской музыкальной школы г.Лисаковск, ансамбль танца «Вдохновение» и ученики общеобразовательной школы №3.

На фестивале было представлено 16 номеров в 4 категориях. По итогам конкурса в возрастной категории 5-8 лет первое место занял танцевальный коллектив «Babydance», второе место – танцевальный коллектив «Капелька», третье место – танцевальный коллектив «Қызғалдақтар». В возрастной категории 9-12 лет первое место занял танцевальный коллектив «Эдельвейс», второе место – танцевальный коллектив «Версаль», третье место – танцевальный коллектив «Ритм». В возрастной категории 13-18 лет первое место занял ансамбль танца «Вдохновение». В категории сольных танцев первое место заняла Аманжолова Дария, второе место – Сагидаукас Аружан. Все участники достойно показали свой талант в области хореографии и высокое качество исполнительского мастерства. Участники были награждены дипломами и денежными призами. Танцевальный фестиваль был организован общественным фондом «Sanalyurpaq – 2050».

**Описание историй успеха в рамках проекта:**

По мнению участницы фестиваля Ержановой Лейлы, танцевальный фестиваль направлен на выявление талантливых исполнителей, а также привлечению внимания и интереса со стороны молодого поколения к народным танцам. Другая участница Екатерина Михайлова отметила, что

в нём смогли принять участие и показать свои таланты молодёжь города Лисаковска.

**Основные результаты и показатели проекта:**

- Повышение интереса танцевальных клубов города к казахскому хореографическому искусству.
- Охват участников составил 600 человек.

**Проект «Тарихи тұлғалар тағылымы»**

*Регион реализации: Атырауская область*  
*Общий бюджет проекта: не предусмотрено*  
*Сроки реализации: июль-август 2022 года*  
*Охват населения: 1000 человек*



**Цель проекта:**

Пропаганда нравственности, богатого наследия людей, внесших вклад в политическое, экономическое, социальное развитие страны, родного края.

**Задачи проекта:**

- воспитание у учащихся умение узнавать, оценивать, подавать пример на основе нашей истории;
- расширение исторического мировоззрения молодого поколения;
- формирование исторического сознания с использованием реальных данных;
- воспитание патриотизма, оценки общечеловеческих ценностей;
- повышение активности и удельного веса участников воспитательных мероприятий;
- изучение презентаций по лучшим материалам с целью пропаганды жизни и трудов деятельности успешных личностей и представителей интеллигенции региона.

### **Информация о проекте:**

Проект «Тарихи тұлғалар тағылымы» является комплексным и включает в себя различные мероприятия. Проект стартует с парада скульптур «Алтын адам», в ходе которого проходит шествие детей в изготовленных костюмах золотого человека. Далее продолжается конкурсом «Эхо истории» направленного на постановку театрализованных представлений усилиями учащихся. В рамках мероприятия «История нации» проводятся различные конкурсы, лекции, классные часы, дебаты, видеоблоги. В рамках направления «Tylek.kz» проводится областной конкурс презентаций «Вернисаж выпускников», направленного на поддержку малой Родины ее выпускниками. Следующий блок проекта «Мой герой», в ходе которого организуются различные встречи учащихся с выдающимися личностями регионов внесших вклад в развитие экономического, социального, экологического и других сфер области. Проект завершается областным мероприятием «Табысты тұлға тағылымы», в рамках которого были выпущены видеоролики, информационные материалы о выдающихся личностях, трудовых династиях, молодых специалистах, прибывших на работу в сельскую местность и внесших вклад в становление независимости Республики. Проектом охвачены все школы и колледжи Атырауской области.

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

«Прошедший учебный год был наполнен прекрасными воспоминаниями. Особенно запомнилось мое участие в параде «Алтын адам» по проекту «Исторические личности». Заинтересованный историей страны, я хотел принять участие в этом мероприятии. Для меня было большой честью представить образ золотого человека, которым заинтересован весь мир. Перед парадом я изучил историю золотого человека, прочитал различные записи. Самым знаменательным моментом стала подготовка к параду. Со школьным наставником и другими участниками мы постарались показать характер золотого человека, его неповторимость. Во время парада я испытывал сильные чувства. Потому что нам выпала честь представлять нашу историю. Мы постарались достойно выполнить эту задачу. Порадовало участие всех школ. Есть пожелание, чтобы в нашем районе часто проходили важные мероприятия, которые рассказывают историю нашей страны» - делится своими

впечатлениями Асхат Нурхат.

**Основные результаты и показатели проекта:**

-В рамках проекта по трем направлениям проведено 9 масштабных (городских, районных) мероприятий, в том числе 196 школьных.

-Проектной деятельностью охвачено 1000 человек по всей области.

**Открытый турнир «Народные игры Великой степи»**

*Регион реализации: Жамбылская область*

*Общий бюджет проекта: не предусмотрено*

*Сроки реализации: 13 мая 2022 года*

*Охват населения: 158 человек*



**Цель проекта:**

Развитие национальных видов спорта и пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

- ознакомление с мужеством и воинственностью казахского народа с нравственными устоями ханов и батыров, оставивших пример мужества для потомков;

- воспитание живой, энергичной молодежи, способной защитить свою землю, свою страну.

**Информация о проекте**

Отделом спорта и физической культуры акимата Кордайского района проведен открытый сельский турнир «Народные игры Великой степи» по тоғызқұмалақ, жамбы ату и асық ату. Соревнования состоялись по трем национальным видам спорта: тоғызқұмалақ, жамбы ату и асық ату.

В игре тоғызқұмалақ первое почетное место занял Пернебаев А., на втором месте Лепесов А., и тройку лидеров замкнула Касымкул А. В игре асық ату лучшим стал Турдан Е., серебро у Сейдуалиева С., и бронза у

Тлепбаева Ж. В стрельбе из лука первого места удостоился Тенсебаев Е., на втором месте Рашет А., и на третьем Узакбаев Ж. Победители и призеры были награждены грамотами и ценными призами. В результате соревнований в Кордайском районе увеличилось количество молодежи, принимающей участие в национальных играх, а также в Кордайском районе был проведен Жамбылский областной турнир по тоғызқұмалақ. 20 участников, занявших I и II места в областном турнире, получили путевки на республиканские соревнования в г. Алматы.

**Описание историй успеха в рамках проекта:**

«Я вырос, наблюдая, как мой отец и брат играют в тоғызқұмалақ. Отец ознакомил меня с правилами игры и мое любопытство к игре возросло. Я принимал участие в дополнительных занятиях по тоғызқұмалақ в рамках школы. Мои достижения позволили принимать участие во многих конкурсах. В первую очередь - это внутришкольные конкурсы. В настоящее время я участвую в районных, областных конкурсах и занимаю призовые места. Можно сказать, что благодаря участию в данных соревнованиях, я набрался практического опыта» - делится своими достижениями победитель конкурса А. Лепесов.

**Основные результаты и показатели проекта:**

-В рамках турнира состоялся отборочный тур в 3 сельских регионах Кордайского района с участием 90 молодых людей. В рамках районного уровня приняли участие 68 человек из 10 сельских округов. Общее количество участников составило 158 человек.

-Победители занявшие 1 и 2 места получили возможность принять участие в республиканских соревнованиях в городе Алматы.

## Культурно-образовательная акция «Ночь в музее»

**Регион реализации:** Жамбылская область  
**Общий бюджет проекта:** 1 455 000 тенге  
**Сроки реализации:** 2022 год  
**Охват населения:** 2189 человек



### Цель проекта:

Проект направлен на повышение значимости музеев, популяризации исторических и семейных ценностей, патриотическое, нравственное воспитание подрастающего поколения.

### Задачи проекта:

- приобщение населения к деятельности современных музеев;
- повышение духовной культуры населения и проведение работы по сохранению истории края;
- содействие увеличению числа посетителей музеев;
- сохранение и популяризация историко-культурного наследия.

### Информация о проекте:

С 1978 года, 18 мая музейные работники всех стран отмечают свой профессиональный праздник «Международный день музеев». В 2006 году Казахстан присоединился к данной международной акции. Проект «Ночь в музее», является музейным праздником.

Так, 18 мая в Жамбылском областном историко-краеведческом музее прошла культурно-образовательная акция «Ночь в музее» приуроченная к Международному дню музеев. В этом году мероприятие было проведено в рамках Года Детей на тему «Музейлік құндылықтарға тіл біткенде».

Мероприятие началось с концертной программы с участием Жамбылской областной филармонии имени К. Азербаяева. В мероприятии приняли участие артисты театра и воспитанники Дворца школьников, были организованы театрализованные представления, посвященные 100-летию Р. Баглановой, М. Маметовой, Т. Бигельдинова. Проведены мастер-

классы, историко-познавательные квесты, театрализованные шоу-программы и арт-выставки с участием художников, ремесленников, кинопоказы, специальные акции для детей и молодежи. Главной и важной частью этого праздника стало театрализованное представление «Ожившие герои исторических эпох» в экспозиционных залах музея и городских филиалов. Акция «Ночь в музее» проводилась во дворе музея в формате open air и в экспозиционных залах музея. В рамках акции в художественной галерее открылась выставка «Мы-будущее Казахстана». Лучшие работы, представленные на выставке, призваны стимулировать подрастающее поколение, вдохновлять их.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Акция «Ночь в музее» прошла в 2021 году в режиме онлайн в связи с ситуацией в стране. В 2022 году акцию провели в обычном режиме для гостей и жителей города Тараз. Ежегодно, в процессе организации акции «Ночь в музее», мы очень волнуемся, так как хотим порадовать посетителей музея и процесс подготовки к мероприятию не ограничивается экспонатами музея. Как организатор ты всегда планируешь и ищешь новые формы работы с населением, охватывая самые разные сферы. В процессе подготовки основной акцент делается на работу с актерами театра, связанные с определением текста каждого персонажа, их костюмы, характеры и т.д. Мы начинаем подготовку к этому мероприятию заранее. В день мероприятия сотрудники музея, находятся в приподнятом, праздничном настроении. Это - особенный день для нас, когда мы с одной стороны переживаем и с другой стороны доставляем радость посетителям» - делится своими впечатлениями организатор мероприятия Рахимберді Арайлым.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

- Культурно-просветительскими мероприятиями в рамках проекта охвачено 2189 человек;
- Разработаны новые подходы и методы по популяризации деятельности музеев;
- Повышен интерес населения к истории родного края.

## Республиканский конкурс молодых күйши «Үкілі домбыра»

**Регион реализации:** Алматинская область  
**Общий бюджет проекта:** 4 914 000 тенге  
**Сроки реализации:** июль 2022 год  
**Охват населения:** 4800 человек



### Цель проекта:

Популяризация, поддержка и развитие национальных культурных традиций казахского народа, эстетико-нравственное воспитание подрастающего поколения, духовное обогащение, вклад в развитие жанра традиционного национального кюя, развитие, совершенствование исполнительского мастерства юных домбристов, взаимное духовное обогащение и обеспечение преемственности ценителей искусства.

### Задачи проекта:

- выявление талантливых молодых күйши в сфере музыкального искусства;
- повышение музыкального мастерства и развитие творческого потенциала молодых музыкантов;
- создание условий для развития творческих способностей и эстетического воспитания юных күйши;
- выявление, отбор и обмен опытом среди активных молодых домбристов;
- создание условий для профессионального роста молодых домбристов в получении новых знаний и самосовершенствования в музыкальной сфере.

### Информация о проекте:

6 июля 2022 года в городе Конаев Алматинской области был организован Республиканский конкурс молодых күйши «Үкілі домбыра», посвященный Дню национального музыкального инструмента домбыры. В конкурсе приняли участие 14 профессиональных күйши и домбристов в возрасте от 16 до 35 лет из г.Алматы, Жетысуской, Абайской, Жамбылской,



Алматинской, Кызылординской и Мангистауской областей. Согласно условиям конкурса участники исполняли произведения на государственном языке. В каждом выступлении оценивалось мастерство участников, их манера поведения на сцене, артистизм и умение передавать характер кюя зрителям, также в обязательном порядке оценивалось наличие национальных элементов в одежде исполнителей. Конкурс молодых кюйши «Үкілі домбыра» состоял из 2 этапов. В рамках каждого этапа участникам был представлен список кюев утвержденный организаторами конкурса. От участников требовалось исполнение 1 обязательного кюя и 1 кюя на выбор, а также рассказать про историю кюя. Конкурсантов оценивали члены жюри, в частности заслуженный деятель Казахстана, кавалер ордена «Құрмет», профессор Казахского национального университета искусств Жангали Жузбай, деятель культуры РК, член Союза композиторов и кюйши РК, заведующий кафедрой домбыры Казахской национальной консерватории им. Курмангазы Толепберген Тугжанов, деятель культуры РК и доцент кафедры традиционного музыкального искусства Казахской национальной академии искусств имени Жургенова, кюйши Мурат Абугазы и деятель культуры РК, главный концертмейстер филармонии им.Суюнбая, оркестра казахских народных инструментов им. Мукана Толебаева Талгат Оразаев. В финале конкурса приняли участие 3 лучших участника отобранные из 14 претендентов. По итогам конкурса решением жюри гран-при получил Мейрбек Азимбаев из Жамбылской области. Первое место занял Тимур Умбетжан (Жамбылская область), второе место - Мухит Муken (Жетысуская область), третье место Лунара Мауетбек (г. Алматы).

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Мейрбек Азимбаев, студент Казахской национальной консерватории им. Курмангазы, победитель международных и республиканских конкурсов отмечает: «Я считаю, что республиканский конкурс молодых кюйши «Үкілі домбыра», посвященный Дню национального музыкального инструмента, является одним из проектов, способствующих повышению национального культурного наследия, сохранению музыкальных традиций. Благодаря обмену опытом с квалифицированными специалистами я узнал секреты, необходимые мне для улучшения и повышения исполнительского мастерства. Выражаю огромную благодарность организаторам конкурса за проделанную работу по

пропаганде духовных реликвий».

### **Основные результаты и показатели проекта:**

Республиканский конкурс, в котором приняли участие профессиональные специалисты, всесторонне изучающие искусство кюя, профессоры, представители интеллигенции, участники из разных областей и городов, показал качественные преимущества национального музыкального инструмента, так же способствовал выявлению его высоких мелодических возможностей и содействовал популяризации искусства мастеров. Проектом было охвачено более 4800 человек. Количество участников конкурса составило 400 человек.

### **Конкурс среди учащихся «Жеті ата»**

*Регион реализации:* Алматинская область

*Общий бюджет проекта:* 816 620 тенге

*Сроки реализации:* май 2022 года

*Охват населения:* 2600 человек



### **Цель проекта:**

Формирование уважительного отношения к истории, культуре, обычаям народа через развитие познавательной активности учащихся.

### **Задачи проекта:**

- привитие молодежи знаний о предках;
- формирование у них представления о своем роде;
- повышение мыслительной способности, смекалки, быстроты, познавательной активности учащихся, укрепление сознания подрастающего поколения, пропаганда забытых обрядов.

### **Информация о проекте:**

6 мая 2022 года во Дворце школьников города Талдыкорган Алматинской области был проведен конкурс «Жеті ата».

Важность проекта заключается в призыве молодого поколения к знанию и уважению истории своей страны, своей земли, традиций и обычаев наших предков.

Таким образом, в конкурсе приняли участие 47 учащихся 5-8 классов образовательных учреждений города Талдыкорган. Все участники ознакомились с правилами конкурса и подготовили специальные видеоролики. Одним из условий конкурса стало представление потенциальных участников с обязательным использованием цифры 7 и предоставлением сведений о членах своей семьи. Участников оценивали члены жюри, в частности руководитель управления внутренней политики Алматинской области Болат Керимбек, писатель, историк, член Союза журналистов и театральных деятелей Казахстана Кажет Андас, руководитель КГУ «Центр Рухани жаңғыру» Алматинской области Ерасыл Толымбекұлы. По итогам конкурса Гран-при завоевал учащийся школы №8 Кайржан Бауыржанұлы, I место-Арман Галымжан.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

«У казахского народа есть поговорка: «Жеті атасын білмеген - жетесіз». Я считаю, что каждому человеку необходимо знать своих предков до 7 колена. Мой папа мне в детстве объяснял, учил важности и необходимости знания своей родословной. Горжусь своими предками. Был очень рад видеть, что школьники младших классов также принимают активное участие в сегодняшнем конкурсе. Если такой конкурс, как «Жеті ата» будет продолжаться из года в год, это послужит толчком возрождению традиций казахского народа» - уверен ученик 6 класса, Кайржан Бауыржанұлы.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

В рамках проекта было важно разъяснить молодежи актуальность знания своей родословной и информировать о казахской образовательной традиции, которая продолжается из поколения в поколение. Конкурс был по достоинству оценен зрителями. Проведение данного конкурса планируется на ежегодной основе.

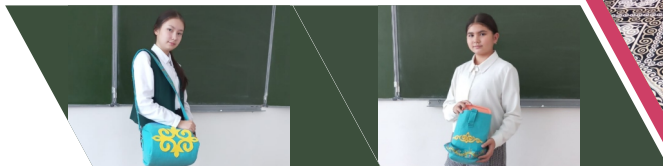
## «Юрта – символ национальной идентичности казахского народа в условиях глобализации»

**Регион реализации:** Северо-Казахстанская область

**Общий бюджет проекта:** 23455 тенге

**Сроки реализации:** 2022 год

**Охват населения:** 113 человек



### Цель проекта:

Сохранение национальной идентичности и культурных особенностей народа посредством изучения строения юрты. Развитие творческих навыков школьников через изготовление полезных и практичных изделий из строительных материалов юрты с национальными элементами с целью ее широкой популяризации.

### Задачи проекта:

- популяризация культуры народа среди учащихся;
- формирование знаний у учащихся о строении юрты.

### Информация о проекте:

Для Казахстана актуален вопрос сохранения национальной идентичности в условиях глобализации. Юрта – всегда была и будет национальным символом казахского народа. Таким образом, в рамках проекта усилиями школьников изготовлены современные вещи для ежедневного пользования. Для изготовления использованы материалы, из которых состоят основные элементы юрты. В ходе проекта учащимися тщательно изучается строение юрты и история ее происхождения, определяются социальные и культурные функции жилища кочевников.

Так, учащиеся самостоятельно познают экологичность и функциональность юрты, изучают материалы, применяемые в сборе юрты, в частности свойства войлока. Таким образом в результате проекта с учетом мнения одноклассников, учащимися были спроектированы и изготовлены ланч-боксы, термо-сумки, чехлы для бутылок с питьевой водой с использованием этнического стиля. Кроме того, результаты проекта были использованы на уроках труда среди учащихся среднего

звена. Учащиеся по готовым схемам изготовили ланч - боксы и чехлы для бутылок.

**Описание историй успеха в рамках проекта:**

«Работа по проекту начата с октября 2021 года. Это мой первый научный проект. Поэтому я была очень взволнована. Мое внимание в работе было уделено сохранению традиций казахского народа, и его пропаганде среди молодежи. В моих планах было создание изделия, которыми можно пользоваться каждый день, которые были бы практичны и представляли собой материальную культурную ценность» - отмечает Богоналимова Анель, автор проекта.

«В процессе работы я стремилась изучить юрту, войлок и фетр. Войлок считается одной из материальных ценностей наших предков. Кроме того, сегодня из войлока изготавливают различные изделия. Уверена, что результаты моего научного проекта способствуют распространению наших культурных ценностей среди детей и молодежи. После работы над данным проектом у меня изменилось отношение к нашей национальной архитектуре и культуре, потому что я получила новый опыт».

**Основные результаты и показатели проекта:**

Сформирован современный интерактивный метод обучения детей. Участие в мероприятии приняли 113 человек. Усилиями учащихся спроектированы чертежи ланч - боксов с национальным узором «қошқар мүйіз», которые могут быть использованы в будущем в рамках образовательной деятельности. Повышены интерес детей к истории национального жилища казахов.

## ПРАГМАТИЗМ

### Проект «Асық ойындары»

*Регион реализации: Жамбылская область*  
*Общий бюджет проекта: не предусмотрено*  
*Сроки реализации: 2019-2022 годы*  
*Охват населения: 280 человек*



#### **Цель проекта:**

Через игры в асық приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью, укрепление психологического здоровья.

#### **Задачи проекта:**

- привитие основ формирования здорового образа жизни путем приобщения детей к играм в асық;
- формирование личности, способной быстро адаптироваться в современных условиях, путем применения новых видов игр в асық.

#### **Информация о проекте:**

Предлагаемый научно-педагогический проект «Игры в асық» является авторской инициативой. Проект реализуется при поддержке педагогического коллектива дошкольных организаций.

В качестве альтернативы гаджетам для подрастающего поколения был разработан научно-методический способ применения национальных игр на современный лад. Предлагается коллекция современных игр в асық из дерева для развития детей. В рамках проекта получили возможность изучить и играть в новые виды игр в асық.

На базе детского сада проводятся экспериментальные работы по применению игр в асық. В дошкольной организации в рамках деятельности кружка «Ұлы дала қазынасы» организованы игры в асық для детей. В детском саду открыт кабинет «Асықтану орталығы», оборудованный в национальном стиле. К экспериментальным работам привлечены воспитатели, психологи, логопеды детского сада, а также

родители детей.

Родители отмечают позитивные изменения в поведении детей. Благодаря взаимодействию со сверстниками во время игры, у детей проявились организованность и коммуникабельность.

**В этой связи, предлагаются новые виды игрушек, изготовленных из асыков:**

*Коробка с асыками.* Изготовлена с целью подготовки детей к школев виде прямоугольного предмета из дерева, каждая сторона которого украшена национальным узором. Основной элемент – это асык. Каждая сторона коробки предназначена для выполнения различных функций: это модуль для чисел, букв, математических задач и упражнений.

*Шашки из асыков.* Правила игры соответствуют правилам игры в шашки. Вместо шашек используются асыки, выкрашенные в черный и белый цвет. В ходе игры у детей развивается логика, мышление, а во время движения асыками благодаря ребристой поверхности повышается чувствительность пальцев. Игровое поле украшено национальным узором.

*Веселый смайл.* На доске круглой формы нарисован смайлик. К улыбающемуся смайлику прикрепляются маленькие асыки, которые окрашены в яркие цвета. В процессе игры воспитатель перемешивает асыки и детям необходимо разделить их по цветам. Игра помогает развить наблюдательность, усидчивость, логику, а также тренирует движения рук и запястий.

*Завязем узел.* Игра представлена в виде деревянной доски, по форме похожей на обувь. Ребенку необходимо продеть нить через дырочки в асыки и завязывать их в узел. Через игру ребенок осваивает технику завязывания шнурков, а благодаря движениям пальцев тренируется ловкость рук.

*Найди место.* Круглая деревянная конструкция в виде колеса, к которой крепятся асыки. Колесо и асыки выкрашены в разные цвета. Задача ребенка состоит в передвижении пальцами асыков по колесу в соответствии с их цветами. При помощи данной игры у детей развивается сила пальцев и запястий, дети учатся распознавать цвета.

*Считай по порядку.* С помощью этой игрушки ребенок знакомится с цифрами и запоминает их. Конструкция изготовлена из дерева. К корню приклеиваются округлые деревянные доски. Перед каждой палочкой написаны числа от 1 до 10. Ребенку дают разноцветные асыки. По

указанному числу ребенок должен сопоставить количество бросков.

*Сортировать по цвету.* Отличие этой игрушки в том, что внимание уделяется цвету собранных асыков. Собирать нужно на отдельные палочки по цветам. Структура аналогична игрушке «Считай по порядку». С помощью этой игрушки ребенок учится отличать цвета друг от друга, изучить их, правильно называть, и запоминать.

*Соберём асыки в корзину.* Доска вырезана в виде корзины и состоит из углублений, на поверхности которых вырезаны различные формы фигур. Корзина украшена казахскими национальными орнаментами и представляет собой привлекательную, красочную сумку, которая быстро вызывает интерес у детей. Ребенок должен подобрать асыки и расставить в соответствии с формой корзины. С помощью этой игрушки ребенок учится правильно устанавливать и отличать асыки друг от друга. Ребенок развивает наблюдательность, сопоставление, сравнение и мыслительные операции.

*Счеты из асыков.* Мы все знакомы со счетами, используемыми в математике. Дети учатся выполнять простые математические операции с помощью счетов из асыков. Счеты, служат вспомогательным инструментом для обучения детей вычислению. Сделаны в форме верблюда, между горбов которого размещены металлические счеты с асыками на них. Особенные счеты помогают ребенку познакомиться с асыками и выполнять математические операции.

*Цифры и буквы.* Буквы и цифры написаны на асыках разных размеров. Звонкие и глухие буквы различаются по цвету. Это позволяет ребенку учить буквы, цифры, составлять слова и знакомиться со правописанием. Частое использование асыков оказывает положительное влияние на сенсорное развитие детей. Ребенок начинает учиться письму и математической грамотности с раннего возраста.

*Модуль из асыков.* Аналог модуля Монтессори. По круглой и квадратной дорожке ребенок двигает установленные асыки вперед-назад. С помощью этой игрушки у ребенка развиваются мышцы рук.

*Массаж из асыков.* Кашпо-массаж можно изготовить, приклеив небольшие асыки к деревянной доске или толстому войлочному материалу. Он доступен в виде массажного коврика, квадратных или круглых пластин, полоски, а также в виде коврика. Также можно покрасить асыки в разные цвета. Можно изготовить варежки из фетра и вшить в



них асыки, так можно получить массажные варежки. При использовании в массаже стоп, форма асыков оказывает оздоровительное влияние позволяет избавиться от плоскостопия.

Таким образом, через игры в асыки дети познают национальные ценности казахского народа и развиваются, играя новыми игрушками.

На 1 этапе реализации проекта подготовлена материально-техническая база для детского сада, оборудованы специальные классы, изготовлены физкультурно-оздоровительные комплексы, модули из асыков, необходимые дидактические материалы, и игрушки из асыков.

Игры, входящие в содержание данной программы, способствуют формированию коммуникаций ребенка через игры, к быстрой и легкой адаптации к окружающей среде, к исследовательской деятельности через различные проекты.

Дети используют асыки на зарядках, спортивных играх, эстафетах, оздоровительных мероприятиях, работая с тренажерами, а также в рамках оздоровительных технологий.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Автор проекта Керимбаева Р.К. заняла 1 место в конкурсе по лучшим научным работам среди ученых, организованном Жамбылской областной Ассамблеей народа в 2019 году. 1 место в республиканском конкурсе на лучший научный проект, организованном Академией государственного управления при Президенте Республики Казахстан, в 2020 году 1 место в конкурсе научных работ организованном учреждением «Қоғамдық келісім» Жамбылской области. В конкурсе «Лучший педагогический продукт» Республиканского конкурса среди педагогов заняла 2 место, а также 2 место в конкурсе, организованном Ассамблеей народа Казахстана в 2020 году.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

В ходе реализации проекта на республиканском, областном и городском уровнях в рамках конференций и семинаров обеспечены выступления с докладами и публикации статей о ходе и результатах проекта. Кафедрой «Социальной психологии» Таразского областного университета имени М.Х.Дулати были организованы различные семинары и тренинги совместно с управлениями образования Жамбылской области и города Тараз. Исполнители проекта стали обладателями 1-го места в республиканском конкурсе «Лучший

педагогический продукт-2019», 1-го места в конкурсе «Лучшая выставка», 1-е место в конкурсе «Панорама педагогических идей», 2-е место в конкурсе «Молодой специалист».

### Фестиваль «Qargaly Fest» и триатлон мероприятия «Qazaqman»

*Регион реализации:* Актюбинская область  
*Общий бюджет проекта:* 66 816 964 тенге  
*Сроки реализации:* 2021-2023 годы  
*Охват населения:* 30 179 человек



#### **Цель проекта:**

Популяризация и развитие внутреннего и событийного туризма среди жителей Актюбинской области и других регионов.

#### **Задачи проекта:**

- формирование позитивного имиджа внутреннего и событийного туризма;
- создание условий для успешного функционирования туристического бизнеса внутри региона;
- популяризация семейных ценностей посредством организации широкомасштабных мероприятий;
- организация качественного досуга населения области;
- популяризация и дальнейшее развитие триатлона, а также циклических видов спорта в Актобе;
- пропаганда здорового образа жизни среди населения;
- повышение уровня спортивного мастерства спортсменов, специализирующихся на циклических видах спорта;
- создание атмосферы спортивного соперничества, предоставления спортсменам равных возможностей и честной борьбы, развитие

внутреннего и внешнего туризма.

### **Информация о проекте:**

Основные направления работы Фестиваля включали проведение выставки-ярмарки, спортивные мастер-классы и соревнования, мастер-классы от ремесленников развивающих национальное искусство и других профильных направлений, анимационная программа для детей и взрослых, вечерний кинопоказ фильмов на территории Фестиваля, концертная программа с участием звезд местной и республиканской эстрады, организация палаточного лагеря с зоной барбекю и фудкортов.

Главным событием данного музыкального Фестиваля стало участие звезд казахстанской эстрады – Орда тобы, Qanay, ABDR, Ka-Re, Kali, Maqlao. В рамках Фестиваля организован бесплатный проезд для всех желающих, на постоянной основе обеспечено передвижение 10 автобусов с Керуен сити до Каргалинского водохранилища.

В рамках Фестиваля работали детские аттракционы, развернута ярмарка изделий прикладного искусства. На территории этно-ауыла установлено 4 национальные юрты, организованы мастер-классы по национальному искусству, изготовлению мороженого, вязанию и другие. Оборудованы 7 фотозон, где участники могли сделать красивые фотографии на память. Также, организованы катания на лошадях. Обеспечена деятельность открытого кинотеатра под открытым небом. На импровизированной сцене выступали танцевальные и музыкальные коллективы города. Количество гостей, находящихся на Фестивале, насчитывается порядка 30 000 человек.

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

По словам Нурхана Тилеумуратова, организатора фестиваля, в мероприятии приняли участие 30 000 человек. Каргалы выбрано не просто так. Каргалинское водохранилище входит в число 50 лучших туристических мест страны. Проведение мероприятия предоставило возможность посетителям не только отдохнуть на берегу, но и поплавать в лодке и посмотреть концерт. Кроме того, были проведены соревнования по триатлону «Qazaqman». Всего участвовало 179 человек. Позже собранные средства переданы для лечения ребенка.

### **Основные результаты и показатели проекта:**

Работал кинотеатр под открытым небом. На импровизированной сцене выступали танцевальные и музыкальные коллективы города.

Количество гостей Фестиваля порядка 30 000 человек. Для участия в триатлоне вовлечено 179 спортсменов.

### Проект «Школьная телестудия на базе Бескольской средней школы №3»

**Регион реализации:** Северо – Казахстанская область

**Общий бюджет проекта:** 5 000 000 тенге

**Сроки реализации:** 2022 год

**Охват населения:** 30 человек



#### **Цель проекта:**

Создание условий для творческого развития учащихся и учителей. Использование инновационных подходов в проведении воспитательной работы школы. Повышение интереса учащихся к знаниям через формирование культа знаний в обществе. Формирование интеллектуально развитого поколения и открытости сознания посредством систематизации пропаганды.

#### **Задачи проекта:**

- сокращение разрыва между городскими и сельскими школами в вопросах качества образования в соответствии с национальным проектом «Образованная нация»;
- расширение кругозора знаний учащихся с использованием жанров журналистики;
- обучение тонкостям журналистики;
- разработка познавательных телепродуктов в таких направлениях, как повышение уровня медиаграмотности общества, в том числе учащихся и учителей, повышение экокультуры, пропаганда человека труда, пробуждение любви к чтению, почитание национальных ценностей, любовь к Родине и др.

- участие в реализации и популяризации передовых идей учащихся и учителей. Создание свободной дискуссионной площадки для учащихся в рамках школьной телестудии.

- повышение имиджа школы, социальной значимости понятий «школа», «учитель», «ученик», а также престижа и статуса педагога.

### **Информация о проекте:**

Проект работает с 2020 года, с момента открытия Бескольской средней школы №3. В целях формирования имиджа школы был открыт медиациентр. Его основной целью была разработка качественного контента о деятельности школы. Эту миссию взял на себя руководитель медиациентра, магистр социальных наук, журналист Фархат Тастамбек. Медиациентр достиг своей цели. За короткое время возросла популярность страниц в социальных сетях Бескольской средней школы №3, увеличилось количество подписчиков. В январе 2021 года было принято решение об открытии кружка «Журналистика» на базе Медиациентра. Изначально возникали сомнения, насколько сельским школьникам будет интересно изучение журналистики, однако нашлось много активных учеников, желающих стать журналистами. Сначала на обучение пришли около 10 детей. Фархат Тастамбеков научил их основам журналистики. Так, учащимися разработаны различные телематериалы с использованием различных жанров журналистики. В частности, такие программы, как «Ұлттық нақышта», «Көрікті Бескөл», «Экостан», «Сырлы сұхбат», «NewKZ», «Апталық шолу». В рамках программы «Ұлттық нақышта» учащиеся брали интервью у учителей, пожилых людей и известных личностей, по вопросам казахских традиций, национального искусства и ремесел. Кроме того, героями передач школьной телестудии стали известный айтыскер Жаркын Жупархан, депутат Мажилиса Парламента РК Тайжанов Ерлик Серикбаевич. Каждая программа имела свое воспитательное и познавательное значение и поддержку со стороны зрителя. Благодаря этому проекту учащиеся научились грамотно писать и говорить, работать с камерой, открыто выражать свои мысли. Обучились навыкам постановки дикции, освоили жанр интервью. Кроме того, юные корреспонденты готовили сюжеты и репортажи с мероприятий, проводимых в школе. Логическим продолжением проекта в 2022 году стало открытие в школе телестудии. В школу был приобретен дрон. В рамках деятельности телестудии

сформировали группу корреспондентов из числа учащихся. Были отобраны фотографы, видеооператоры и монтажеры. Они реализовали полученные знания на практике. На сегодняшний день в кружке журналистики около 30 учеников. В популярных социальных сетях открылась личная страница школьной телестудии. В ютубе появился веб-канал. Учащиеся занимаются не только школьными, но и общественно значимыми темами, разрабатывают телепродукцию для размещения на официальных аккаунтах телестудии.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Один из первых учеников школьной телестудии Алихан Мусаид сейчас учится в 10 классе. Он не был знаком с журналистикой, впервые оказавшись перед камерой он сильно волновался, со временем Алихан раскрылся, перестал бояться камеры. Сейчас он уверенно ведет себя перед камерой и его слова отчетливо слышны в эфире. Благодаря участию в деятельности школьной телестудии, в 2020 году он занял II место в областном конкурсе молодых журналистов, посвященных 1150 летию со дня рождения Абу Наср Аль-Фараби. В 2021 году занял I место в районном конкурсе «Развитие моего села» где получил специальный приз акима Кызылжарского района Жаната Садуакасова. В том же году, стал участником районного этапа республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине» и занял II место.

Еще одна участница проекта Амина Досан, учится в 9 классе. Она мечтает стать журналистом, свободно чувствует себя перед камерой. Уверены, что из нее в будущем выйдет сильный журналист. Амина заняла III место в республиканском конкурсе среди членов школьного парламента, посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан в номинации «Лучший репортаж».

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

Проект демонстрирует, что в сельской местности можно реализовать такие инновационные проекты и что в сельской местности есть талантливые ученики, которые увлекаются журналистикой. На обучение журналистике среди учащихся 5-10 классов приходится около 30 учащихся. В том числе молодые репортеры, фотографы, видеооператоры и монтажеры.

## КУЛЬТ ЗНАНИЙ

**Проект «Летняя Quilt – платформа. Каникулы с пользой в ДЮЦЭТ»***Регион реализации: Павлодарская область**Общий бюджет проекта: не требует финансирования**Сроки реализации: май – август 2022 года**Охват населения: 14 000 человек***Цель проекта:**

Формирование экологической культуры у детей и подростков региона с привлечением возможностей Детско-юношеского центра экологии и туризма, как базовой площадки с педагогическим потенциалом.

**Задачи проекта:**

- концентрация внимания на экологических проблемах региона;
- содействие развитию молодежного экологического движения;
- формирование у участников общего понятия экологической культуры и образа жизни.

**Информация о проекте:**

Основной посыл проекта - «Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране». Название летнего проекта «Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl» уже является показательным:

-Quilt означает лоскутную технику, позволяющую из частей создавать красивый, нужный, практический продукт.

-PHENOMENON - в переводе «явление» или «эффект» и относится к любому событию, достойному внимания и имеющему особое значение.

-Жаз@pvl - летний период в условиях города.

Все мероприятия проекта являются взаимосвязанными частями, соединяющимися в одно целое, которое дает долгосрочный эффективный результат с большим, обновленным багажом знаний, умений и навыков для ребят проживающих в городе. Проект - это две Quilt – платформы,

объединяющие различные квилты.

В рамках платформы «ЭкоTUR» проводились мероприятия, объединенные в 4 квилта:

В «Жасыл желек» вошли экологические практикумы экоотрядов, в которых приняли участие студенты и учащиеся павлодарских школ.

2 квилт «ДЮЦЭТ TIME» - это работа с дошкольными и профильными лагерями школ города по трем направлениям деятельности Центра экология, краеведение и туризм. Комплекс мероприятий состоял из мастер-классов, экскурсий и интеллектуальных форматов. Большой интерес вызвали: мастер-класс «Правила ухода за комнатными растениями», экскурсия по территории эколого-ботанического комплекса, интеллектуальный час «Колесо истории», виртуальная экскурсия «Хожу по улицам родного города», экскурсионный путеводитель «Павлодар - город музеев», медиа-галерея «Смелые покоряют вершины», мастер - класс «Преодоление препятствий в походе».

Работа 3 квилта «ЗЕРДЕ» была направлена на продолжение проектно-исследовательской деятельности с постоянным составом воспитанников Центра. Именно участники этого квилта представляли свои наработки в массовом мероприятии «Один день в Центре».

Стало традицией проведение лагеря выходного дня, который вошел в следующий квилт «HOLIDAY» с мастер-классами «ПроеКТОрия», «КвестTIME», экскурсионными променадами.

II Quilt - платформа «ДЮЦЭТ Sfera», состоящая из трех квилтов, была направлена на воспитанников Центра и помогала педагогам в работе по I Quilt-платформе «ЭкоTUR» в организационных моментах проведения мероприятий.

Квилт «Живой дом», в рамках которого воспитанники ДЮЦЭТ по направлению «Экология» принимали участие в таких комплексных мероприятиях, как «Экскурсионный променад», объединивший в себе все экскурсионные маршруты по оранжерее, участку и эколого-ботаническому комплексу. Тин-коктейль «Тайна зеленой планеты», включил в себя творческие конкурсы, турниры, интеллектуально-познавательные игры и викторины.

Во 2 квилте «Атамекен», для ребят Центра по направлению «Краеведение» были подобраны форматы с содержанием в соответствии с направленностью, «Экскурсионный променад» с экскурсионными маршрутами по музею «Юный эколог» и Тин-коктейль «Туған жер» с



проведением краеведческой викторины, интеллектуально-познавательных часов, познавательной виртуальной экскурсией, фольклорным калейдоскопом и клубными встречами.

3 квилт «К вершинам успеха» объединил в себе всю работу в летний период по направлению «Туризм». Это подготовительные мероприятия и участие туристов ДЮЦЭТ в чемпионатах и турнирах международного, республиканского, областного значения.

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

«Для меня летние каникулы в нашем Центре экологии и туризма всегда увлекательные и познавательные. Этим летом они были особенно интересные. Посещая практические занятия в эколого-ботаническом комплексе, я узнал правила ухода за ягодными культурами, особенности выращивания цветочно-декоративных растений. Экскурсии по оранжерее всегда были разнообразными и увлекательными, нас познакомили с редкими представителями флоры тропиков и субтропиков. Став участником экологического квеста, проходя тур за туром, я не только смог проверить свои знания по природе родного края, но и решал экологические задачи и распутывал различные ситуации. Занимаясь в музее «Юный эколог» я узнал много интересного об археологии нашего региона, об истории развития нашей области, стал участником экскурсии «Хожу по улицам родного города», интеллектуального часа «Колесо истории», составил свой экскурсионный путеводитель «Павлодар - город музеев». Занятия на туристско-тренировочной тропе и участие в таких мастер-классах, как «Установка туристского лагеря», «Оказание первой помощи в походных условиях», «Виды костров, их назначение», «Преодоление препятствий в походе» пробудили во мне интерес к туризму и бережному отношению к природе. Летние каникулы заканчиваются быстро, но то, что я узнал и понял во время участия в проекте, я использую при разработке своих исследовательских проектов, с которыми приму активное участие в различных конкурсах и конференциях» - пишет Дүйсембі Әділ Алтынбекұлы.

### **Основные результаты и показатели проекта:**

Создано развитое образовательно-культурное пространство по вопросам экологического воспитания. Проектом охвачено более 14 000 человек. В рамках проекта использовано более 30 различных форм взаимодействия с детьми и лучшие образовательные технологии.

## Проект «KIDS BOOK FEST» – фестиваль детской книги»

**Регион реализации:** Актюбинская область

**Общий бюджет проекта:** 1 500 000 тенге

**Сроки реализации:** 2022 год

**Охват населения:** 4627 человек



### **Цель проекта:**

Повышение статуса книги как величайшего средства воспитания подрастающего поколения в удовлетворении его потребностей, в развитии духовного богатства, общего кругозора, в формировании высоких эстетических потребностей.

### **Задачи проекта:**

- воспитание у учащихся, интереса к художественной литературе.
- обмен опытом работы по нравственно–духовному воспитанию учащихся среди библиотек.

### **Информация о проекте:**

2022 год объявлен Годом детей. «KIDS BOOK FEST-2022» направлен на повышение традиций чтения книг. Организаторы проводили фестиваль книги каждую пятницу летнего периода на бульваре Абая.

В церемонии открытия фестиваля приняли участие аким Актюбинской области Оразалин О.С., заместитель акима области Елеусинова Б.О., представители интеллигенции, СМИ, жители города, работники областных, городских, районных библиотек. С поздравительной речью выступили поэт, лауреат Международной премии «Алаш», директор Актюбинского областного филиала Союза писателей Казахстана Е. Ашикбаев, поэт, член Союза писателей Казахстана Г.Калдина, которые призвали молодых ребят принять активное участие в фестивале.

В течение трех месяцев каждую пятницу на открытии фестиваля присутствовали представители интеллигенции, жители нашего города, учреждения, которые сотрудничают с областными библиотеками.

В течение трех месяцев по направлению фестиваля «Каникулы с

интересной книгой» многие школьники показывали театрализованные представления по мотивам сказок «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Үйшік». Особенно активно участвовали в инсценировке сказок учащиеся начальных классов.

По итогам фестиваля лучшими участниками фестиваля были признаны общеобразовательные школы №62, №76, школа-гимназия №11 и средняя школа имени К. Сатпаева.

В этом году книжный фестиваль «KIDS BOOK FEST», привил детям особый интерес к чтению, любовь к сценической культуре, искусству. Дети познакомились с творчеством поэтов и писателей, и делились своими впечатлениями с другими учащимися. Также ребята рисовали на фоне природы.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Поэт, деятель культуры РК Н. Калауов отмечает: «На проспекте имени Абая проходит большой книжный праздник, посвященный Году детей. На самом деле, я бы сказал, что это не просто детское мероприятие, а народное. Выражаю благодарность коллективам областных библиотек за проведение фестиваля. Я считаю, что это очень полезная мера, которая прививает детям духовно-нравственные качества».

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

Общих охват участников составил 4627 человек. Всего в мероприятии приняли участие 663 учащихся, в театрализованном представлении – 362 учащихся. В конкурсе рисунков «Моя Родина-Казахстан!» приняли участие 207 мастеров кисти из каждой школы, 168 учащихся представили свои работы по домашнему заданию по написанию эссе «Свободное учебное пространство». В течение трех месяцев книжный фестиваль был в центре внимания горожан. На выставке было представлено 15000 книг, на буккросинге «Прочти и подари другому» представлено 1500 книг. Всего в детском книжном фестивале приняли участие 84 общеобразовательные школы по 5 направлениям.

## ОТКРЫТОСТЬ СОЗНАНИЯ

### Проект «Реализация комплекса мероприятий по поддержке стартап-проектов среди молодежи»

**Регион реализации:** Костанайская область

**Общий бюджет проекта:** 3 214 686 тенге

**Сроки реализации:** 2022 год

**Охват населения:** 300 человек



#### Цель проекта:

Развитие инновационной сферы деятельности по направлению молодежного предпринимательства и инновационной среды FinTech-технологий посредством объединения интеллектуального потенциала молодежи области путем привлечения стартаперов и разработчиков для решения различных бизнес и технологических задач, создания новых проектов.

#### Задачи проекта:

- информационная работа среди молодежи Костанайской области о реализации проекта;
- запуск online-регистрации для участия в «StartupWayKostanay», создание посадочной страницы для сбора регистраций;
- разработка учебной программы «StartupWayKostanay», с проведением не менее 10 семинаров;
- проведение полуфинала и финала конкурса «StartupWay»;
- проведение не менее 10 встреч менторов из числа бизнес-тренеров, успешных предпринимателей с победителями и призерами финала конкурса стартап-проектов;
- разработка 3 высококачественных видеороликов о победителях «Startup Way»;
- продвижение и освещение проекта в социальных сетях.

#### Информация о проекте:

Данный проект реализуется второй год. В течение года участники из числа молодежи прошли обучающие воркшопы, индивидуальные

трекинг-встречи с экспертами и тренерами. В мае состоялся финал конкурса «StartupWay», в котором приняли участие 14 проектов, прошедших инкубационную программу. По итогам финала победителями были определены Михальков Адам Витальевич и Серов Богдан Сергеевич, с проектом «Ecochips» и «Микрозелень». Они получили финансирование в размере 500 000 тенге. На втором месте жительница Алтынсаринского района Абылгазимова Айзат Садыковна с проектом «Производство домашних полуфабрикатов», получила финансирование 300 000 тенге, на третьем месте проект «Волонтерское движение образовательного характера «Асар» Кусаинова С.Т., который получил финансирование на сумму 200 000 тенге. Поддержка участников конкурса не завершается финансированием, в течение нескольких месяцев победители получают менторское сопровождение в реализации стартап-идей. На завершающей стадии проекта проводится конференция с участием молодежи с привлечением республиканских и областных спикеров из бизнес-сообщества.

В работе конференции приняли участие представители Корпоративного фонда «Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub», Бизнес-инкубатора «MOST», регионального совета НПП «Атамекен», генеральный директор и со-основатель компании «EasyTap» Магзум Толеш, учредитель ТОО «ID-Group» Кинжибаев Кенжибек, менторы, бизнес-партнеры, бизнес-тренеры, финалисты проекта «StartupWay».

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

«Благодарю организаторов проекта за предоставленную возможность, во-первых, обучиться, во-вторых, за поддержку в осуществлении моей задумки. Хочется сказать спасибо менторам, которые на протяжении всего проекта консультировали, содействовали улучшению моего проекта, делали его устойчивым. Благодаря организаторам и проекту «StartupWay» я смог осуществить свою цель и заняться любимым делом» - делится своими впечатлениями победитель конкурса Михальков Адам.

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

- Создана площадка для обучения, роста участников и продвижения концептуальных основ в доступном формате через интерактивно-учебный материал.

- Организованы 2 воркшопы в одной обучающей блоке по актуальным для участников вопросам.

- Проведены 6 тренинг-встреч с автором каждого стартап-проекта.
- Проведены индивидуальные консультации с экспертами по указанному обучающим блокам.

## ЭВОЛЮЦИОННОЕ, А НЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

### Проект «Жаныңдамын!»

*Регион реализации: Атырауская область*  
*Общий бюджет проекта: не предусмотрено*  
*Сроки реализации: 2022 год*  
*Охват населения: 127 человек*



### Цель проекта:

Поддержка детей, получающих лечение в стационаре по состоянию здоровья, и детей, нуждающихся в уходе в центре адаптации несовершеннолетних, приучать не пользоваться гаджетами длительное время.

### Задачи проекта:

- оказание психологической поддержки детям и их родителям находящихся в стационарах;
- создание условий по развитию у ребенка творческих способностей (рисование);
- развитие лидерских способностей через различные спортивные, психологические игры.

### Информация о проекте:

При поддержке КГУ «Гражданский центр управления внутренней политики Атырауской области» и волонтера Миры Есниязовой реализуется акция «Жаныңдамын!».

Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день является зависимость детей от гаджетов, в качестве механизма для

решения данной проблемы проведена акция «Жанындамын!».

Проект позволяет через творческие и игровые элементы сфокусировать внимание детей на более интересных форматах времяпрепровождения и помогает выявлению в раннем возрасте творческих способностей у ребенка. В целом проект способствует развитию у детей моторики рук, развитию воображения, раскрытию способности к рисованию. Реализация проекта включает в себе два основных блока творческая работа с детьми в детской больнице и работа с подростками в центре адаптации несовершеннолетних.

Так мероприятие состоялось 2 июля 2022 года в отделении реабилитации Атырауской областной детской больницы на тему «Рисунок на стеклянной поверхности». В ходе мероприятия проведены мастер-классы, в которых приняли участие 15 детей, проходящих лечение в отделении. Кроме того, организаторы акции посетили отделения травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии, провели мастер-классы по рисованию кистью на бумаге, сборке фигур из пластилина, раскрашиванию фигур из гипса, изготовлению шоколадной клубники. В мероприятии приняли участие дети в возрасте до 3 лет и их мамы. В соответствии с графиком проекта мероприятия проходят 2 раза в месяц по субботам и воскресеньям с участием волонтеров. В дальнейшем мероприятие будет осуществляться в центре адаптации несовершеннолетних.

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

«Как говорится: не знаешь откуда приходит беда, у меня заболел ребенок Нурислам и мы попали в больницу. Сейчас, к счастью, с моим ребенком все хорошо. Когда мы были в больнице, день выдался жарким, дети скучали в палате, в результате чего развлекались с помощью смартфонов. В пятницу вечером наша медсестра сказала о том, что к нам приедут волонтеры, организуют различные мероприятия для детей и дети будут рисовать. Услышав это, Нурислам с нетерпением ждал встречи. В указанное время побежал встречать прибывших волонтеров. Действительно, день прошел прекрасно. Наши ребята рисовали, раскрашивали свой рисунки и были счастливы. Вместе с детьми мы сами рисовали, и наш мозг отдыхал. Когда мы слышим название больницы, мы убегаем, но унылые дни в больнице можно заменить веселыми. Большое спасибо волонтерам за это» - делится своими впечатлениями мама

Нурислама Гульнур.

### **Основные результаты и показатели проекта:**

Таким образом, в реализацию проекта было вовлечено 10 волонтеров. Общее количество детей охваченных мастер-классами проекта составило -127 человек.

### **Областной проект «Хочу жить в образцовом селе»**

*Регион реализации: Восточно-Казахстанская область*

*Общий бюджет проекта: не предусмотрено*

*Сроки реализации: 2022 год*

*Охват населения: 12 200 человек*



### **Цель проекта:**

Формирование позитивного отношения к жизни в сельской местности среди целевой аудитории через демонстрацию положительных историй и опыта трудовых династий и жизни молодежи, работающей в сельской местности.

### **Задачи проекта:**

-ознакомление подписчиков с опытом и жизнью молодых специалистов, прибывших в сельскую местность для продолжения трудовой деятельности;

-демонстрация развития социальной инфраструктуры в сельской местности, информирование о мерах поддержки молодых специалистов в сельской местности и улучшение качества жизни в сельских регионах;

-формирование позитивного общественного мнения о людях труда;

-популяризация трудовой деятельности через информационную работу о трудовых династиях.

### **Информация о проекте:**

Проект инициирован в рамках спецпроекта программы модернизации общественного сознания «Ауыл – ел бесігі» и направлен на



формирование позитивного отношения граждан ВКО к жизни в селе, посредством публикации на странице Инстаграм историй молодых дипломированных специалистов, которые сознательно выбрали свое нынешнее место работы и могут рассказать, какую помощь от государства они получили и получают, а также о возможности появления целых трудовых династий.

В ходе реализации проекта были подготовлены и опубликованы краткие 1-5-минутные видеointервью с участниками проекта. В соответствии с графиком материалы публиковались на официальной странице регионального центра «Рухани жаңғыру» в сети Инстаграм. Так в ходе проекта было размещено 4 публикации: Шемонаихинского, Глубоковского, Зайсанского и Уланского районов ВКО. Количество охвата просмотрами составило 12 200, количество отметок «Нравится» – 234. Для публикации материалов проведена работа по отбору трудовых династии, историй молодых специалистов, работающих и прибывших для работы в сельских регионах после завершения учебы.

Для реализации проекта был разработан график публикаций для каждого региона и требования к предоставляемым материалам. Кроме публикации материалов на странице регионального центра «Рухани жаңғыру». Авторам предоставлена возможность публикации материалов на своей странице. Проект реализуется на постоянной основе.

#### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Молодая семья – Енсин Адилет Талгатулы и Жотабекова Айжан Нурланкызы, выпускники Высшего колледжа «Авиценна», приехали работать в сельский фельдшерский пункт в селе Сугатовка Шемонаихинского района в рамках программы «С дипломом в село». Молодой семье оказывается помощь и поддержка от государства и от фермерского хозяйства «Заря» на постоянной основе для улучшения условий жизни, включая образование и здравоохранение.

«Я рад, что мы переехали в село, жизнь в сельской местности хорошая. Наша работа тоже интересна. Хочу сказать молодежи, чтобы они не боялись и приезжали в село. Здесь вас обязательно поддержат» делится своим впечатлением участник проекта Адилет. Его супруга Айжан Нурланкызы, отмечает: программа «С дипломом в село» нам очень помогла, государство протянуло руку помощи, нам подарили дом, оказали дополнительную финансовую помощь. Не бойтесь, приезжайте в деревню,

не думайте, что только в городе можно работать, здесь вам окажут поддержку, у вас будет хорошая зарплата. Ну и в целом природа красивая и люди хорошие.

### **Основные результаты и показатели проекта:**

По результатам конкурса проведена работа по формированию положительного имиджа сельских регионов и демонстрации лучшего опыта и жизни молодежи, работающей в сельской местности. Воспитание у казахстанцев чувства гордости за достижения соотечественников, внесших значительный вклад в развитие экономики РК.

### **Проект «Продвижение и поддержка волонтерства в Костанайской области»**

*Регион реализации:* Костанайская область

*Общий бюджет проекта:* 3 850 000 тенге

*Сроки реализации:* 2022 год

*Охват населения:* 500 человек



### **Цель проекта:**

Организация комплекса мероприятий по популяризации и продвижению добровольческого (волонтерского) движения в молодежной среде Костанайской области.

### **Задачи проекта:**

- пропаганда добровольческих инициатив и толерантного поведения в молодежной среде;
- организация и проведение мероприятий на волонтерской основе;
- популяризация и продвижение деятельности волонтерского движения, а также привлечение молодежи области к добровольческой деятельности;
- повышение уровня гражданской активности молодежи.

### **Информация о проекте:**

Проект реализуется по двум ключевым направлениям, педагогическое и медицинское волонтерство. Так в рамках педагогического волонтерства организованы выезды волонтеров - педагогов в районы и сельские местности с целью оказания помощи молодежи по обучению общеобразовательным предметам и по подготовке к ЕНТ для школьников, нуждающихся в дополнительной подготовке к тестированию. Учителя-волонтеры проехали 5 сельских округов района Беимбета Майлина, Сарыкольского района и дали более 20 часов дополнительных занятий по предметам химия, биология, математика и физика. Всего участвовало 50 учеников.

По медицинскому волонтерству проводились обучения и тренинги, в которых было задействовано более 100 человек. В рамках этих образовательных мероприятий волонтерам рассказывали об оказании первой медицинской помощи, о том как работать с детьми с особыми потребностями, о республиканских волонтерских проектах. Спикеры делились своими идеями и контактами, для тех, кто хотел бы попробовать себя в этих сферах. Кроме того, проведена работа по формированию волонтеров из числа желающих работать с детьми, находящимися на стационарном лечении. Для волонтеров были проведены образовательные мероприятия тренинги по психологической подготовке к общению с детьми, имеющими заболевания. Тренером выступил председатель РОО «Медицинская молодежь» Абдираш Абылайхан, который провел 16-часовое обучение. Охват обучающихся составил – 80 человек. Кроме того, были организованы дежурства волонтеров в детской областной больнице для общения с детьми.

В рамках акции «Жаңға сыйла жылулық» волонтеры совместно с людьми с особыми потребностями посадили домашние цветы. Проведение акции «Бірге армандайық» заключалась в организации встречи аниматоров с детьми находящимися на стационарном лечении в детской областной больнице. В рамках акции «Армандар орындалады» была оказана помощь 8-летней Айару в приобретении канцелярских принадлежностей и смартфона.

### **Описание историй успеха в рамках проекта:**

Полина Ли волонтер поделилась своим опытом участия в проекте: «С малых лет у меня было два любимых дела - рисовать и помогать. Рисовала

я всё: от натюрмортов из конфет до пейзажей мест, где мы отдыхали с семьёй. Окончив художественную школу им. Никифорова получила дополнительное образование художника живописца-оформителя и поступила в Костанайский Строительный Колледж на специальность - дизайн интерьера. Также я вступила в организацию, где познакомилась с общественным волонтерством и начала помогать людям. Участвуя в волонтерских акциях, я наконец-то поняла, что сама могу создавать подобные мероприятия и помогать миру своим творчеством. И вот, этом году меня посетила идея подключить свое умение рисовать в волонтерскую деятельность. Теперь я веду мастер-классы по рисованию для ребят из детских домов и ребят с ограниченными возможностями. Вместе мы создаем, учимся новому, открываем свои сильные стороны, и развиваемся через создание мини-шедевров».

«Меня зовут Юрий. Я рад тому, что ношу гордое звание «Волонтер». С приходом в волонтерскую деятельность моя жизнь стала яркой, насыщенной и разнообразной. Вокруг меня всегда очень много креативной молодежи. Особенное место в моем сердце занимает «Медицинское волонтерство», т. к. я социальный работник и это направление мне очень близко, и я очень рад, что в данном направлении очень много волонтеров готовых помогать и оказывать всяческую поддержку нуждающимся в этом лицам. Я безумно счастлив и горд быть волонтером».

#### **Основные результаты и показатели проекта:**

- сформирован список преподавателей из Ассоциации лучших учителей по Костанайской области для обучения педагогов;
- 43 ученика прошли обучение по таким общеобразовательным предметам, как математика, физика, химия, биология;
- сформированы волонтерские группы из числа желающих работать с детьми, находящимися на стационарном лечении;
- повышены компетенции волонтеров по работе с детьми, имеющими заболевания.